



РЕПУБЛИКА СРБИЈА



ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ, ШАБАЦ

(назив и седиште самосталне високошколске установе)

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз диплому

број 1 издату 01. 10. 2020. године

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља, а тамо где нема података треба дати објашњење о разлогу зашто их нема.

1. ПОДАЦИ О ИМАОЦУ ДИПЛОМЕ

1.1 Име:

Ивана

1.2 Презиме:

Ивановић

1.3 Датум рођења:

16.04.1998.

1.4 Број индекса
студента:

15/17

ЈМБГ:

1 6 0 4 9 9 3 7 7 7 0 3 6

2. ПОДАЦИ О СТЕЧЕНОЈ ДИПЛОМИ

2.1 Стечени стручни назив:

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ

2.2 Стручна област студија:

Педагошке и андрагошке науке

2.3 Назив и статус високошколске установе која
издаје диплому:

Висока школа струковних студија за васпитаче, државна школа

2.4 Назив и статус високошколске установе која
организује студије (уколико се разликује од 2.3):

2.5 Језик на коме се одржава настава:

Српски

3. ПОДАЦИ О ВРСТИ И СТЕПЕНУ СТУДИЈА

3.1 Врста и степен студија:

Основне струковне студије - студије првог степена.

3.2 Дужина трајања студија:

Три године (6 семестара).

3.3 Услови уписа:

Завршена четворогодишња средња школа и положен пријемни испит.

4. ПОДАЦИ О САДРЖАЈУ И ПОСТИГНУТИМ
РЕЗУЛТАТИМА

4.1 Начин студирања:

Редовне студије.

4.2 Назив и циљеви студијског програма:

Струковни студијски програм *Струковни васпитач*, са два модула *Струковни васпитач предшколске деце* и *Струковни васпитач деце раног узраста* образује и оспособљава студенте за примену функционалних знања и вештина потребних за укључивање у радни процес васпитања и образовања деце у предшколским установама.

Основни циљеви студијског програма су стицање општих и предметно-специфичних способности, које су будућем васпитачу, потребни за квалитетно обављање професионалне делатности. Опште способности тичу се: способности анализе, синтезе, предвиђања решења и последица; овладавања методама, поступцима и процесима истраживања; развоја критичког и самокритичког мишљења; примене стечених знања у пракси; развоја способности комуникације и сарадње са ужим и ширим окружењем; професионалне етике. Предметно-специфичне способности везане су за: темељно познавање и разумевање деце раста и развоја и методика васпитно-образовног рада са децом раног и предшколског узраста; развој вештина у повезивању и коришћењу стечених знања у практичном раду са децом; решавање конкретних проблема у раду; праћење и примену нових сазнања у струци; подстицање истраживачког рада и учешћа у истраживачким пројектима; употребу информационо-комуникационих технологија.

Циљ студијског програма је формирање будућих васпитача са особинама прихватљивим у савременом друштву, као што су професионална радозналост, стручност, стална отвореност за новине у раду, мотивисаност за продубљивање и проширивање знања на специјалистичким студијама и различитим облицима стручног усавршавања; комуникативност, кооперативност, солидарност, толерантност, отвореност за мултикултуралност и инклузивност.

4.3 Видети следећу страну:

4.4 Начин оцењивања:

Оцене	Значење оцене	Број поена	
		од	до
10	одличан	95	100
9	изузетно добар	85	94
8	врло добар	75	84
7	добар	65	74
6	довољан	55	64
5	није положио	0	54

4.5 Просечна оцена и успех:

10,00 (десет и 00/100) - одличан

4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ

Модул: Струковни васпитач предшколске деце

ред. број	шифра	Н а с т а в н и п р е д м е т и						Година студијског програма	Оцена	Наставник (презиме и име)
		назив	ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова	преда-вања	вежбе	друго		
1	B011	Социологија образовања	О	5	30	30	0	I	10	Булатовић Ж. Иван
2	B012	Савремени српски језик	О	5	30	30	0	I	10	Лазивић М. Анђелка
3	B013	Општа педагогија	О	5	30	30	0	I	10	Јовановић Ж. Мира
4	B014	Информатика	О	5	30	30	0	I	10	Бајић Б. Тајјана
5	B015	Телесни развој и здравствено васпитање	О	5	30	30	0	I	10	Карић Ђ. Светлана
6	B016	Стручна пракса 1	О	5	0	0	150	I	успешно реализ.	
7	B021	Страни језик 1	О	5	30	30	0	I	10	Вулетовић Д. Сања
8	B022	Књижевност за децу	О	5	30	30	0	I	10	Јовановић Д. Ружица
9	B023	Предшколска педагогија	О	5	30	30	0	I	10	Максимовић С. Александра
10	B024	Развојна психологија	О	5	30	30	0	I	10	Павловић С. Бранка
11	B025	Вокално-инструментална настава	О	5	30	30	0	I	10	Апелић С. Марина
12	B026	Стручна пракса 2	О	5	0	0	150	I	успешно реализ.	
13	B031	Математика	О	5	30	30	0	II	10	Бајић Б. Тајјана
14	B032	Методика васпитно-образовног рада	О	5	30	30	0	II	10	Станков П. Љиљана
15	B033	Страни језик 2	О	5	30	30	0	II	10	Вулетовић Д. Сања
16	B034	Стручна пракса 3	О	5	0	0	150	II	успешно реализ.	
17	B036	Култура говора и комуникације	И	5	30	30	0	II	10	Марковић Б. Мирјана
18	B037	Припремни предшколски програм	И	5	30	30	0	II	10	Максимовић С. Александра
19	B041	Методика развоја говора 1	О	5	30	30	0	II	10	Лазивић М. Анђелка
20	B042	Методика упознавања околине 1	О	5	30	30	0	II	10	Јовановић Ж. Мира
21	B043	Методика музичког васпитања 1	О	5	30	30	0	II	10	Апелић С. Марина
22	B044	Стручна пракса 4	О	5	0	0	150	II	успешно реализ.	
23	B046	Методологија педагошких истраживања	И	5	30	30	0	II	10	Станков П. Љиљана
24	B047	Дидактичко-игровна средстава	И	5	30	30	0	II	10	Максимовић С. Александра
25	B051	Методика математике 1	О	4	30	30	0	III	10	Будимировић В. Бранка
26	B052	Методика физичког васпитања 1	О	4	30	30	0	III	10	Максимовић З. Сава
27	B053	Методика ликовног васпитања 1	О	4	30	30	0	III	10	Гајић Т. Петар
28	B054	Методика развоја говора 2	О	4	30	30	0	III	10	Јовановић Д. Ружица
29	B055	Методика упознавања околине 2	О	4	30	30	0	III	10	Станков П. Љиљана
30	B156	Методика музичког васпитања 2	О	4	30	30	0	III	10	Ђурковић И. Анђелић Б. Милена
31	B057	Стручна пракса 5	О	6	0	0	180	III	успешно реализ.	
32	B161	Методика математике 2	О	4	30	30	0	III	10	Будимировић В. Бранка
33	B062	Методика физичког васпитања 2	О	4	30	30	0	III	10	Максимовић З. Сава
34	B163	Методика ликовног васпитања 2	О	4	30	30	0	III	10	Гајић Т. Петар
35	B065	Васпитање за толеранцију и инклузивност	И	4	30	30	0	III	10	Максимовић С. Александра
36	B064	Завршни рад	О	14	0	0	420	III	10	

УКУПНО 180

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА 10,00

Наслов завршног рада: **Превенција болести зависности код младих**

Завршни рад се састоји од израде писаног рада и усменог испита (одбране) пред комисијом.

Комисија за одбрану рада: **др Светлана Карић - ментор, др Славица Јовановић - председник и др Љиљана Станков - члан**

5. ПОДАЦИ О НАМЕНИ СТЕЧЕНОГ НАЗИВА

5.1 Приступ даљим студијама:

Струковни васпитач има проходност на студије другог степена - специјалистичке струковне студије и могућност наставка школовања према шеми високог образовања.

5.2 Професионални статус:

Савладавањем овог студијског програма студенти стичу опште и предметноспецифичне способности, које су у функцији квалитетног васпитно-образовног рада са децом раног и предшколског узраста. Стечене компетенције обезбеђују право на рад у области предшколског васпитања и образовања.

6. ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

6.1 Додатне информације о студенту:

6.2 Извори додатних информација о установи:

Web site: www.vivasabac.edu.rs

7. ОВЕРА ДОДАТКА ДИПЛОМИ

7.1 Број:

13/1

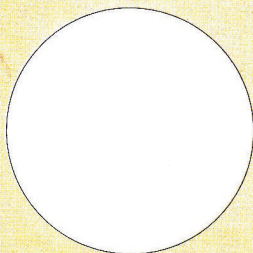
Датум:

01. 10. 2020.

7.2 Одговорно лице:

Др Светлана Карић, директор

7.3 Печат и потпис:



8. ПОДАЦИ О СИСТЕМУ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ

Оријентационе
године старости
27 - 28

Трећи
степен
високог
образовања

ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
180 ЕСПБ (уз претходно остварених на основним и
мастер академским студијама
најмање 300 ЕСПБ)

24 - 25

Други
степен
високог
образовања

**Мастер
академске студије**
60 - 120 ЕСПБ

**Специјалистичке
академске студије**
60 ЕСПБ

**Специјалистичке
струковне студије**
60 ЕСПБ

22 - 23

Први
степен
високог
образовања

Интегрисане
академске студије
300 ЕСПБ
**Основне
академске студије**
180 - 240 ЕСПБ

**Основне
струковне студије**
180 ЕСПБ

18 - 19

КАНДИДАТИ
са стеченим средњим образовањем и положеним пријемним
испитом или испитом за проверу склоности и способности или
општом матуром

8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе:

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметности) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области. Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари најмање 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив "дипломирани" са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, ненумерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе.

Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуром, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право **уписа на студије првог степена** стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсном самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку акредитације високошколске установе утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpn.gov.rs

- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.

- **Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/487 45 55, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs